



中南大學
CENTRAL SOUTH UNIVERSITY

2026 年中南大学研究生助教

培 训 手 册

2026 年 3 月

湖南 长沙

目 录

一、中南大学研究生助教职责与守则	1
二、中南大学研究生助教培训大纲	3
三、线上自主学习推荐课程	5
四、线上课程学习流程与学时统计	6

中南大学研究生助教职责与守则

学校设立助教岗位，旨在协助主讲教师开展课程教学改革，提升教学管理效率，提高课程教学质量。担任助教工作是研究生参与、协助课程教学的行为，也是研究生实践的重要内容之一，研究生通过担任助教，参与教学服务，达到提升知识技能，锻炼工作能力，提高综合素质的目的，其主要职责与守则如下：

1. 聘任期间，研究生不得同时担任助管、学生辅导员或其他助教岗位工作。

2. 助教需协助课程主讲教师组织课堂讨论、随堂测验、辅导答疑、作业批改、辅助课程实验等辅助教学工作。

3. 助教应听从主讲教师指导，服从主讲教师的工作安排，及时了解教学进度、要求和学生学习状况。

4. 助教不得独立承担课程主讲任务、考试监考、试卷评阅与成绩录入、与本课程教学无关的活动。

5. 研究生担任助教期间，有下列情形之一的，将予解聘：

(1) 不能妥善处理学习科研与工作关系，学习成绩下降明显或科研进展受到较大影响的；

(2) 违反校纪校规受到学校纪律处分的；

(3) 学生反映差，主讲教师认为不合格，无法履行助教职责，或因个人过失造成教学事故或其他负面影响的；

(4) 其它原因无法继续履行岗位职责的。

6. 研究生如因个人原因不能继续从事助教工作的，可提前 1 周向开课学院提出申请，协商解除聘用关系。

7. 助教聘任、考核和管理中如出现争议，助教本人可向开课学院提出书面申诉意见，由开课学院协调解决。开课学院无法解决的，由本科生院、研究生院协调解决。

8. 助教须接受学校、学院的考核，考核结果与工作报酬挂钩，基本要求如下：

(1) 助教应及时在学校“可视化教学平台”上完善课程相关信息，将经主讲教师审核同意的文字报告、数字教材等录入平台，及时关注学生学习状态。学校教师教学发展中心对平台课程运维情况进行不定期检查与评估。

(2) 助教应详实记录工作内容，定期呈报主讲教师，并上传平台。

(3) 每学期工作结束时，助教本人须向主讲教师提交助教工作成果报告，由主讲教师签署考核意见后提交开课学院，作为其助教工作考核依据之一。

9. 学校将根据助教岗位工作量和酬金标准确定发放明细，按季度报送学生工作部，由学生工作部统一发放，期末发放的酬金可结合考核结果酌情增减。

10. 完成培训内容和助教工作任务，并考核合格的研究生，可获得“中南大学研究生助教聘用证书”，凭证书申报社会实践学分。

中南大学研究生助教培训大纲

为深化课堂教学改革，提升教学管理效率，提高课程教学质量，充分发挥研究生的教学辅助作用，学校特设立研究生助教（以下简称助教）岗位，同时增强研究生对相关知识的系统掌握和理解，培养其从事教学工作的能力，提高综合素质。根据《中南大学研究生助教岗位管理与实施办法》文件要求，学校将组织开展助教培训工作，制定本培训大纲如下：

一、 参训人员

申请助教岗位并通过审批，承担本科课程助教工作的全日制研究生。

二、 培训主题

提升综合素养，助力卓越教学

三、 培训目标

提高研究生担任助教工作的能力和专业素养，增强研究生的教学与沟通能力，促进助教更好地了解本科教育理念、规律及现状，使助教更好地服务课程、服务教师、服务学生。

四、 培训形式

坚持理论与实践相结合、集中学习与个人自学相结合的原则，注重提高学习的质量和实效性。

培训内容：学校集中线下培训、线上自主学习课程、学院专业课程培训

培训活动形式：专题讲座、上机实操

学习活动形式：线下学习、线上学习、研讨学习

五、 培训内容

（一）学校集中线下培训

帮助助教了解岗位职责，理解教育教学理念，熟悉教学基本行为规范，培训专项技能，培养有效沟通技巧策略，激发创新思维，锻炼团队合作精神，协助课程主讲教师组织课堂讨论、随堂测验、辅导答疑、作业批改、课程实验等

教学辅助任务，确保以更加专业和高效的方式支持课堂教学和学生学习，提高整体教学质量。

1. 培训时间：学期开学初。
2. 培训形式：线下集中培训由学校统一组织开展，共 8 学时。

（二）线上自主学习课程

通过线上课程资源的自主选择学习，实现个性化的学习安排，培养自我驱动力和独立学习能力，灵活掌握课堂教学理念、方法及教育技术，提高问题解决能力和水平，提升综合素养，助力课堂教学。

1. 时间安排：自行安排。
2. 培训要求：自主选择线上课程（推荐课程详见表 1），要求完成不少于 6 学时的课程内容。

（三）专业课程培训

通过专业课程培训，帮助助教了解基本教学管理和运行的规章制度，熟悉所助课程特点与教学任务要求，理解并掌握专业教学理念和课程体系，进一步提升专业素养和助教工作技能，有效支持主讲教师开展课堂教学辅助工作。

1. 时间安排：各学院根据课程要求与教学周期自主安排。
2. 培训要求：开课学院结合助教具体工作要求，在学校集中培训基础上，结合课程特点组织开展不少于 4 学时的专业课程培训，保障培训质量。

六、 其他要求

助教需全程参与并完成全部培训内容。每学期助教工作结束后，开课学院依据助教参与培训情况、助教任务完成情况、工作成果报告等进行综合评定，并上报考核结果。学校将严格审定助教参训情况及学院考核结果，对**完成全部培训内容且考核合格**的研究生发放“中南大学研究生助教聘用证书”。

表 1:

线上自主学习推荐课程

内容	序号	课程名称	主讲人	参与人员
线上自主学习课程 (至少修满6学时)	1	促进认知的 PPT 优化工程—— 知识可视化原理与教学 PPT 排版设计	王珏 北京师范大学	参训助教
	2	积极心理学与个人成长	桑志芹 南京大学	
	3	课堂教学的策略与方法	吴能表 西南大学	
	4	高校课堂教学管理	吴军其 华中师范大学	
	5	大学教学的语言技能	邢红军 首都师范大学	
	6	优秀课堂教学的逻辑和特征	李丹青 浙江大学	
	7	如何提问题?	顾骏 上海大学	
	8	回首来时路: 导师与我	杨永斌 重庆大学	
	9	有效学习的机制——学习科学的视角	盛群力 浙江大学	
	10	在线教学工具混搭技巧	孙晓 中南大学	
	11	一名好老师与上好一门金课	邬大光 厦门大学	
	12	生成式AI热潮下对人才培养的思考	李清彪 厦门大学	

线上课程学习流程与学时统计

1. 进入学校教师教学发展中心官网（<http://ctld.csu.edu.cn/>），点击右上角“教师登录”，使用统一身份认证登录。



2. 点击上方菜单栏“教学资源”进入学习资源页面。



3. 上方菜单栏点击选择“在线课程”进入线上课程页面，右上角搜索框可输入关键词搜索相应课程。

返回首页 课程思政 在线课程 场地预约 教师赋能 教学资源

请输入您要查找的内容 搜索

中南大学
教师教学发展中心
CENTER FOR TEACHING AND LEARNING DEVELOPMENT

在线课程

全部 最新课程 CSU教学竞赛 CSU课程思政 CSU相约云端 CSU学院定制 往季直播 教学理念 教学技能

教育技术 师德师风 教师身心健康 大师访谈 其他 示范课

全部



促进认知的PPT优化工程——知识可视化原理与教学PPT...
北京师范大学 ... 报名人数: 142

课程简介: 本课程将剖析“知识可视化”为什么能够高效表达的脑科学机理,以及语言理解的机制...

报名



相约云端第二场-杜金龙-让空中课堂更有效
杜金龙 报名人数: 91

课程简介: 在全面开展在线教学的背景下,如何利用“空中课堂”的特点,化“危”为“机”?如...

报名



如何把教学当做一门艺术
顾沛 南开大学 ... 报名人数: 168

课程简介: 教师做好自己的教学工作是天职,但教师不能把教学仅当作一项任务去完成,教学不...

报名



课堂教学的艺术
鲁华章 中国地... 报名人数: 42

课程简介: 教练技术(Coaching)的方法与实践,已经在全世界得到运用和证明,是...

报名

4.点击课程下方“**报名**”按钮成功报名后,点击课程即可进入学习页面,点击课程章节即可开始线上学习。(只有先报名才能记录学时)


中南大学
教师教学发展中心
CENTER FOR TEACHING AND LEARNING DEVELOPMENT

在线课程

全部 最新课程 CSU教学竞赛 CSU课程思政 CSU相约云端 CSU学院定制 往季直播 教学理念 教学技能

教育技术 师德师风 教师身心健康 大师访谈 其他 示范课


全部



促进认知的PPT优化工程——知识可视化原理与教学PPT...
北京师范大学 ... 报名人数: 142

课程简介: 本课程将剖析“知识可视化”为什么能够高效表达的脑科学机理,以及语言理解的机制...


已报名



相约云端第二场-杜金龙-让空中课堂更有效
杜金龙 报名人数: 91

课程简介: 在全面开展在线教学的背景下,如何利用“空中课堂”的特点,化“危”为“机”?如...


报名



如何把教学当做一门艺术
顾沛 南开大学 ... 报名人数: 168

课程简介: 教师做好自己的教学工作是天职,但教师不能把教学仅当作一项任务去完成,教学不...

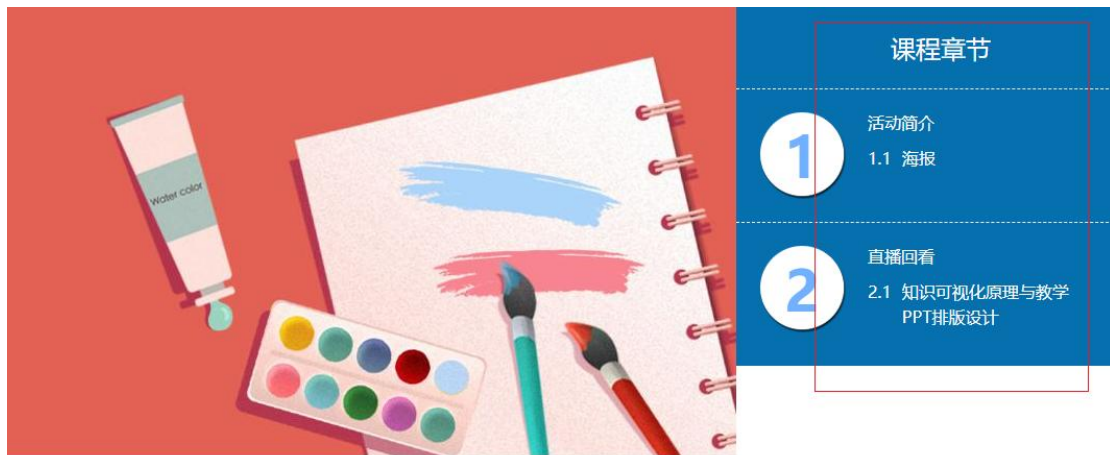
报名



课堂教学的艺术
鲁华章 中国地... 报名人数: 42

课程简介: 教练技术(Coaching)的方法与实践,已经在全世界得到运用和证明,是...

报名



促进认知的PPT优化工程——知识可视化原理与教学PPT排版设计

主讲教师：北京师范大学 王珏
教师团队：共 1 位

5. 学时查看：登录个人账号后，点击右上角进入“个人空间”，点击“教师发展报告”即可查看学时统计信息。



注意：

- 1.需**登录并报名**线上课程再进行学习，才可记录学时。
- 2.需正常学习完 90%课程视频，方可获得学时。
- 3.根据《教育部等五部门关于加强普通高等学校在线开放课程教学管理的若干意见》要求，为提高在线教学质量，打击“两刷两替”行为，平台升级了作弊防控技术水平，每晚服务器会复核当天学习过程，使系统识别的存在刷课行为的学习记录不生效（学习记录归零）。该防控措施经过严谨论证和反复测试，不会误判。